



81-10-38-45
(74.2)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 1

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

ПО международным отношениям и политике
профиль олимпиады

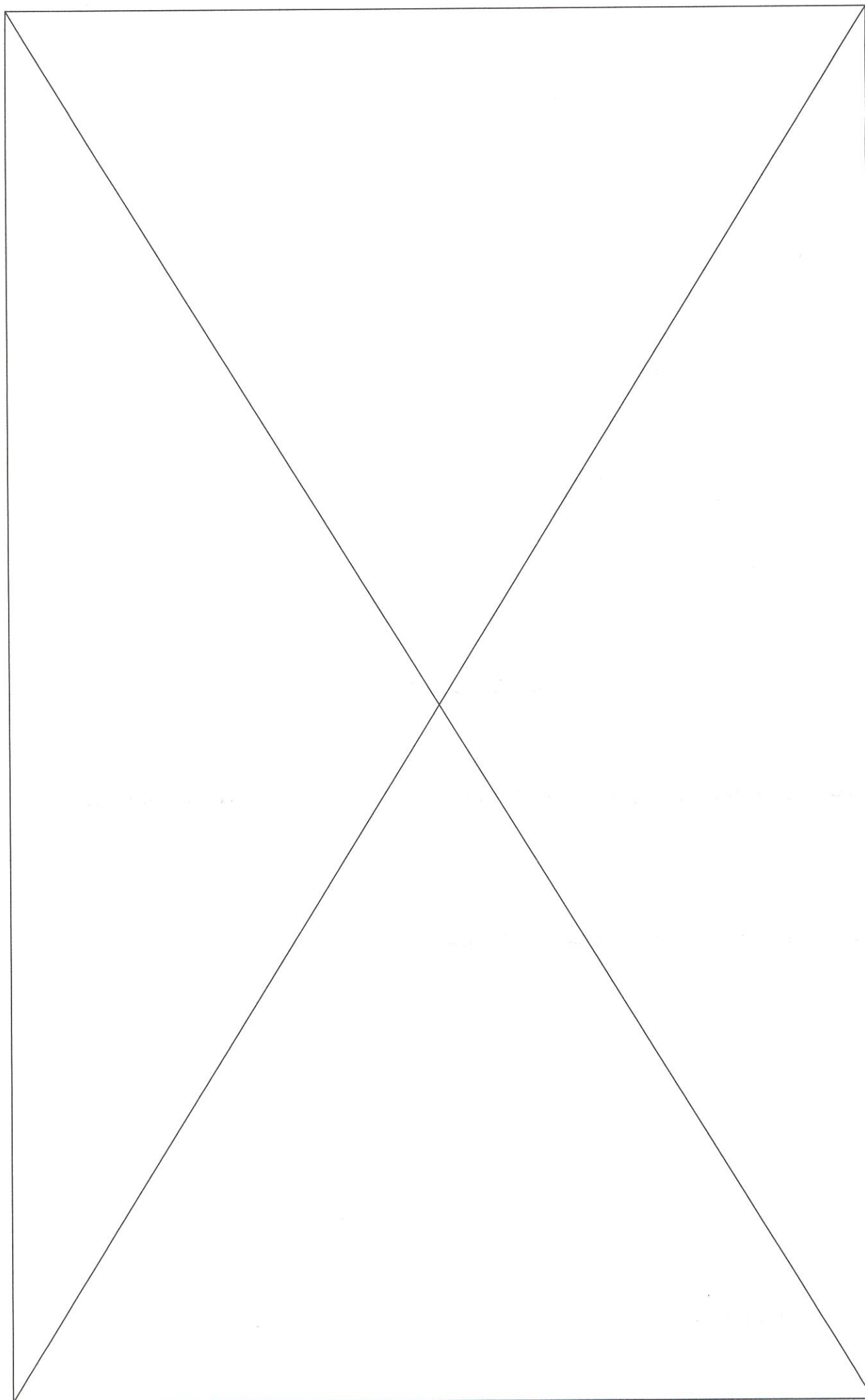
Иварова Дмитрий Андреевича
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«10» марта 2024 года

Подпись участника

Ива



Выполнять задания на титульном листе запрещается!

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2024»



73

А.А. Саганович

«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»

9–10 класс

Задание 1.

В 2024 году отмечается 70-летие вступления нашей страны в ЮНЕСКО. Один из приоритетов деятельности ЮНЕСКО – выявление, защита и сохранение культурного и природного наследия, которое представляет выдающуюся ценность для всего человечества.

Выполните следующее задание:

Определите, на территории **каких государств** находятся нижеперечисленные Объекты всемирного культурного наследия ЮНЕСКО:

Название объекта всемирного наследия	Государство местонахождения
Белый город в Тель-Авиве	Израиль +
Исламский Каир	Египет +
Старая Гавана и её укрепления	Куба +
Старая крепость в Баку с Дворцом ширваншахов и Девичьей Башней	Азербайджан +
Старый город в Дамаске	Сирия +
Храм Неба: императорский жертвенный алтарь в Пекине	Китай +
Университетский городок в Каракасе	Венесуэла +

Задание 2.

Известно, что русские ученые и исследователи внесли большой вклад в становление и развитие мировой географической науки.

Выполните следующее задание:

Запишите в таблицу пропущенные **фамилии выдающихся русских исследователей и путешественников**.

фамилия	открытие или достижение
Миссуро - Маклай +	Антропологическое и этнографическое изучение коренного населения Юго-Восточной Азии, островов Тихого океана
Геллинггаузен +	Открытие шестого континента — Антарктиды
Геринг +	Открытие пролива, разделяющего Азию и Америку
Атласов -	Руководство первой и второй камчатскими экспедициями
Крузенштерн -	Автор сочинения «О северном ходе в Ост-Индию Сибирским океаном»
	Руководство первой в мире дрейфующей станции «Северный Полус-1»
Крашенинников -	Создание первого «Атласа Всероссийской империи»

*Краснов А.А.
Ломова К.С.
А.А. Саганович*

8

Задание 3.

Прочитайте фрагмент сочинения «Первые русские князья», опубликованного в 1900 году:

«<князь> задумал пойти походом под Царьград на греков.

Греки вели большую торговлю и были богаты; у них можно было поживиться.

Снарядил <князь> 2000 лодок парусных и 40 человек в каждой – славян и варягов, и пошел...

Наконец, <князь> велел поставить лодки на колеса и распустить паруса. По ветру лодки понеслись, и войско <князь> вступило в Царьград...

Взял с греков большую дань и заключил с ними договор...

С тех пор русские стали вести с греками большую торговлю».

Приведите ответы на следующие вопросы:

3.1. О военном походе **какого князя** идет речь?

Поход великого князя Олега +2

3.2. Какое **современное название Царьграда**?

Стамбул +2

3.3. Какое **название имел торговый путь**, связывавший города Древнерусского государства с Царьградом? Назовите **два товара**, которые поставляли русские купцы в Царьград.

Путь из варяг в греки +2

Товары: мед и меха, воск +2

6

Задание 4.

Изучите отрывок из письма российского государя:

«Мне было три года, брату же моему год, а мать наша, благочестивая царица Елена, осталась несчастнейшей вдовой, словно среди пламени находясь: со всех сторон на нас двинулись войной иноплеменные народы — литовцы, поляки, крымские татары, Астрахань, ногаи, казанцы, и от вас, изменников, пришлось претерпеть разные невзгоды и печали, ибо князь Семен Бельский и Иван Ляцкий, подобно тебе, бешеной собаке, сбегали в Литву... Но ничего из этого не вышло... все эти замыслы рассыпались в прах...

Город, находящийся в нашей вотчине, Ливонской земле, ты называешь владением нашего недруга, короля Сигизмунда, чем окончательно обнаруживаешь свою собачью измену. А если ты надеешься получить от него многие пожалования, то это так и должно, ибо вы не захотели жить под властью Бога и нас, данных Богом государей, слушать и повиноваться нам, а захотели жить по своей воле.

Поэтому ты и нашел себе такого государя, который... ничем сам не управляет, но хуже последнего раба — от всех получает приказания, а сам никем не повелевает. Но ты не найдешь себе там утешения, ибо там каждый о себе заботится».

Приведите ответы на следующие вопросы:

4.1. Какой **правитель** являлся автором этого письма?

Иван Грозный (ч) +2

4.2. Назовите два значимых **внешнеполитических достижения** этого правителя.

1) Взятие Казанского ханства +2

2) Покорение Астраханского ханства +2

7

Задание 5.

Прочитайте фрагмент из работы, опубликованной в начале XX века:

«Нехорошо было жить Русским в Польском государстве. Притесняли поляки малороссов тяжкими барщинными работами, унижали Веру Православную и наказывали тех, кто держался этой веры. Не выдержали малороссы, вооружились и восстали против поляков. Малороссийское казачье войско несколько раз победило поляков и отбило Малороссию у Польского государства.

Тогда все малороссы потянулись к своим русским людям и к своему Русскому государству. «Волим под Царя Московского православного» – закричали они ... на общей своей «раде». И перешла под высокую руку Царя <правитель> большая исконно русская область – Малороссия с ее русским народом».

Приведите ответы на следующие вопросы:

5.1. Укажите год и город проведения Рады, о которой идет речь.

Переяславль, 1654 год.

5.2. О каком правителе идет речь? Назовите два значимых международных договора, которые были заключены в эпоху его правления.

Правитель – Алексей Михайлович

1) Андрушевские перемирие

2) Столбовский мир

Задание 6.

Изучите приведенный фрагмент из работы современного российского исследователя:

«<Термин> – междисциплинарная область научного знания, в рамках которой различные научные дисциплины (каждая с позиции своего предмета) ведут исследования процессов глобализации и их всевозможных последствий, а также глобальных структур, связей и отношений в различных сферах общественной жизни...

Она также имеет свой язык и особую терминологию, включающую в себя систему соответствующих понятий и основных категорий».

Выполните следующие задания:

6.1. Укажите пропущенный термин.

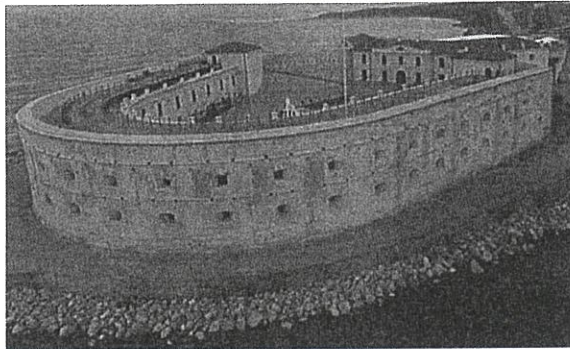
Глобалистика

6.2. Назовите два иных термина (понятия, категории), которые изучаются в рамках данной области научного знания. Поясните значение названных вами терминов.

Задание 7.

На протяжении длительного периода морские форты являлись надежными стражами, обеспечивая защиту российских территорий.

Перед Вами изображение одного из фортов и его описание:



История создания этого форта началась 250 лет назад, когда по указанию А.В. Суворова были возведены первые двухъярусные каменно-земляные укрепления.

В 1834 году началось строительство каменной цитадели, которая получила название в честь любимого внука одной из российских императриц. Цитадель состояла из трех частей: казематного форта, имеющего форму подковы, офицерского флигеля и двух оборонительных стен. На флангах казематов находились пороховые погреба, а во внутреннем дворе – большой резервуар с водой. Защитники такого укрепления могли выдержать длительную осаду десанта противника.

После возвращения в 2014 году города, в котором расположен форт, в состав России была проведена реконструкция форта, в 2017 году в нем был открыт музей.

Приведите ответы на следующие вопросы:

2.1. Укажите наименования форта и города, где он расположен.

Казематный форт Малая Гора; Севастополь.

7.2. Назовите две военные кампании, в которых форт имел важное оборонительное значение.

1) Крымская война.

2) Оборона Севастополя в годы Великой Отечественной войны.

Задание 8.

Прочтите отрывок из воспоминаний маршала Г.К. Жукова:

«В Генштабе заканчивалась разработка проектов всей документации к плану операции «...». Планом Ставки предусматривалось нанесение трех мощных ударов: 1-го Прибалтийского и 3-го Белорусского фронтов в общем направлении на Вильнюс; 1-го Белорусского фронта — на Барановичи; 2-го Белорусского фронта — в общем направлении на Минск... С первых же дней наступления в Белоруссии на всех направлениях разгорелись ожесточенные сражения на земле и в воздухе».

Выполните следующие задания:

8.1. Укажите пропущенное наименование операции.

Западный фронт.

8.2. Назовите две другие операции, осуществленные советскими войсками в течение данного года.

1) Львовско-Сандомирская операция.

2) Мемельно-Куржесская операция.

3) Прибалтийская операция.

Задание 9.

Перед вами почтовая марка:



Приведите ответы на следующие вопросы:

9.1. В каком году был заключен Договор об Антарктике?

1973 год

0

9.2. В Концепции внешней политики Российской Федерации 2023 г. указывается, что Россия заинтересована в сохранении Антарктики как демилитаризованного пространства мира, стабильности и равноправного сотрудничества, в поддержании экологической устойчивости и расширении своего присутствия в регионе. Охарактеризуйте **виды деятельности**, которые могут способствовать расширению присутствия России в Антарктике.

Россия может увеличить число ученых, работающих в Антарктике. Также она может начать разрабатывать ^{арктические} ~~арктические~~ ^{исследовательские} ~~исследовательские~~ мероприятия. Россия может ~~с~~ исследовать ^{арктические} ~~арктические~~ ^{совместно с} ~~совместно с~~ ^{другими странами} ~~другими странами~~ и расширить свое присутствие там.

1

1

2

Задание 10.

В 1907 году была созвана Вторая Гагская конференция мира, по итогам которой были приняты международные соглашения, регулирующие вопросы мирного разрешения международных споров, ведения военных действий и международного гуманитарного права.

Приведите ответы на следующие вопросы:

10.1. В каком году и по чьей инициативе была созвана Первая Гагская мирная конференция?

1 Гагская конференция была созвана в 1863 году по инициативе Николы П.

0

10.2. Назовите два **иных** международных документа, в которых закрепляется принцип мирного разрешения международных споров.

1) Устав ООН

2

2)

3

Задание 11.

Прочитайте отрывок из международного договора:

«Российская Федерация и <государство>, руководствуясь волей народов России и <государства> к единению и опираясь на общность их исторических судеб, заботясь о жизненных интересах своих граждан; будучи убеждены в том, что образование Союзного государства позволит объединить усилия в интересах социального экономического прогресса обоих государств... договорились о нижеследующем:

Российская Федерация и <государство> (далее — государства-участники) создают Союзное государство, которое знаменует собой новый этап в процессе единения народов двух стран в демократическое правовое государство.

Союзное государство базируется на принципах суверенного равенства государств-участников, добровольности, добросовестного выполнения ими взаимных обязательств. Союзное государство основано на разграничении предметов ведения и полномочий между Союзным государством и государствами-участниками».

Приведите ответы на следующие вопросы:

11.1. Название **какого государства** пропущено в данном отрывке? В каком году был подписан договор, отрывок из которого приведен выше?

Государство - Белоруссия. Договор был подписан в 2020 году.

11.2. Охарактеризуйте **основные формы взаимодействия** Российской Федерации и государства, название которого пропущено в отрывке, в рамках Союзного государства.

7

Создание Союзного государства имеет важные последствия для России и Белоруссии. В основном эти отношения касаются торговли между этими странами. Созданию Союзного государства предшествовало российско-белорусский рынок, что привело к скачку на производстве наших стран. Кроме того, в рамках Союзного государства проводится совместная культурная политика России и Белоруссии. Созданию государства основывается на единении исторических судеб стран-участниц, поэтому взаимодействие происходит и в культурной политике. Например, Россия и Белоруссия сотрудничают в изучении истории Великой Отечественной войны. Созданию государства способствует спорт и культурная связь между его участниками. Государства-участники поддерживают друг друга на международной арене. В частности, Белоруссия представила свою поддержку для российских войск, начавших операцию на Украине. Из-за этого белорусские компании попали в санкционный список западных стран.

Задание 12.

Перед Вами фрагмент из Обращения Президента Российской Федерации, опубликованного 1 января 2024 года:

«1 января Россия приняла эстафету председательства в объединении, которое... теперь включает 10 государств. К <объединению> присоединились в качестве новых полноправных членов Египет, Иран, Объединённые Арабские Эмираты, Саудовская Аравия и Эфиопия...

<Объединение> притягивает всё больше сторонников и единомышленников – государств, которые разделяют принципиальные установки, лежащие в основе его деятельности. Это суверенное равенство, уважение выбора собственного пути развития, взаимный учёт интересов, открытость, консенсус, стремление к формированию многополярного мироустройства и справедливой модели глобальной финансовой и торговой системы, поиск коллективных решений наиболее острых проблем современности.

Именно в таком ключе, ориентируясь на позитивное, созидательное сотрудничество со всеми заинтересованными государствами, и будет действовать российское председательство в <Объединении> в 2024 году под девизом «Укрепление многосторонности для справедливого глобального развития и безопасности»»

Приведите ответы на следующие вопросы:

12.1. Название какого объединения пропущено в отрывке. Какие иные государства являются участниками объединения?

✕ БРИКС. Государства – Бразилия, Индия, Китай, ЮАР.

12.2. Какими Вы видите перспективы развития Объединения и его роль в формирующейся системе международных отношений? Свой ответ аргументируйте. Приведите развернутый и аргументированный ответ.

На момент создания БРИКСа он включал в себя Бразилию, Россию, Индию, Китай и ЮАР. Сейчас к ним добавились Египет, Иран, ОАЭ, Саудовская Аравия и Эфиопия. Как ожидается на внутреннем уровне является Турция. Аргентина (до избрания Хавьера Милей) также хотела вступить в БРИКС. Заинтересованность Китая и Индии. Но на первый взгляд дела у БРИКС идут прекрасно, но это не совсем так. Между этими странами в БРИКСа существуют серьезные конфликты. Так, Иран конкурирует с Саудовской Аравией за влияние на Ближнем Востоке. Саудиты уже несколько раз вступили против союзников Ирана – Ирака и Сирии. Кроме того, эти страны конкурируют друг с другом и с Турцией в Сирии (где также есть интересы России), конкурируют Иран с

81-10-38-45
(742)

ТТ и КС

Еврейский
Центр

Конференция Цукер и С.А.
конференция Е. и Э.

Клией
(Аргентина)

Т + (АД)
С.А } переговоры
Экономика

Клией и Индия

Получены

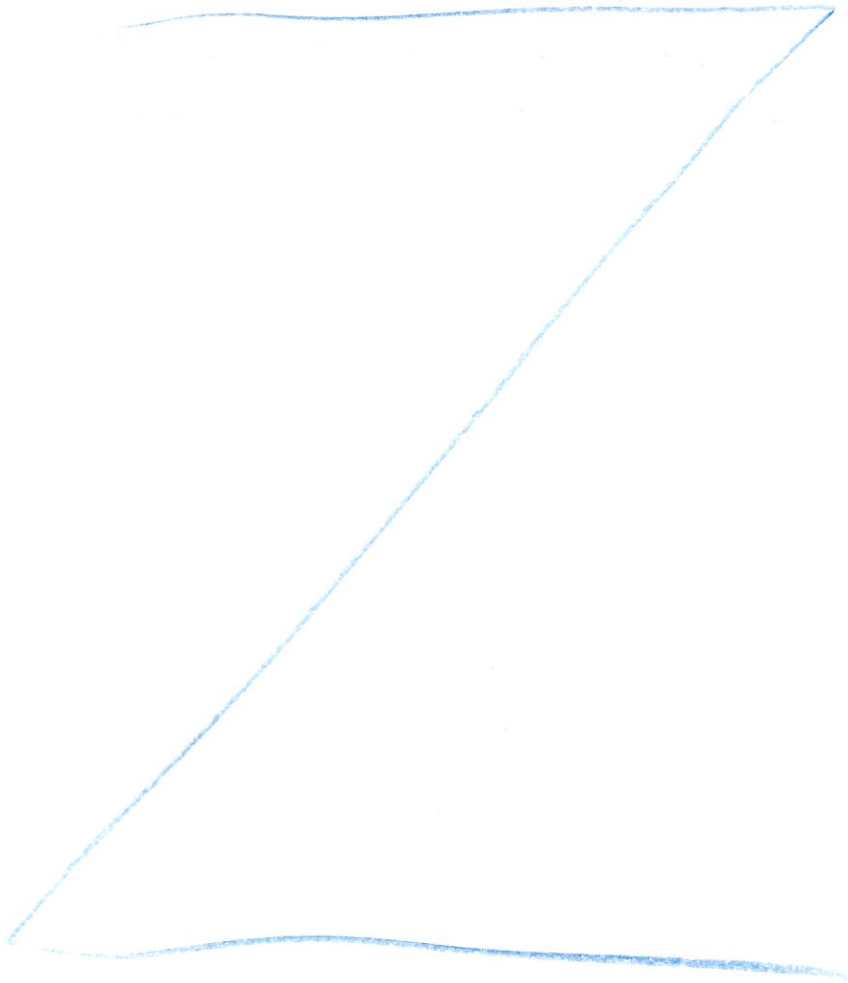
Информация

Россия и конкуренция (СВО)

ЖЕАТО (слабая точка зрения по сравнению с. деятельностью)

Анжир.

по связи с Еврейской.



Такое объединение находится под угрозой мировой войны с угрозой: такие страны как Россия и Чан уже будут под санкциями. Сколько же стран будут готовы также пойти на такой контракт с США и Европой? Мне кажется что нет.

Впрочем есть ДТЭК и раскачивает кетиверема, это все еще абстрактной и конкурентной ссз. При этом не только политики ДТЭК скорее всего существуют с ЕС, но еще бы выгодно и для России (так как через страна ДТЭК она может получить санкционные товары).

ДТЭК скорее всего важнейшим участником мировой политики, однако все зависит от государственных участников объединения. Однако по моему мнению перспектива у ссз весьма негативная, ~~но~~ расчеты на наличие серебряных зубов у объединения.

